

I laboratori di JARDIN DE LOS NIÑOS

A.S. 2025-2026

Per garantire la piena dignità nessun diritto, neanche uno secondario, dev'essere negato all'uomo: dal diritto al cibo, all'aria, alla luce, al libero pensiero, alla lettura...

Emilio Marchi - fondatore di Jardin de los Niños

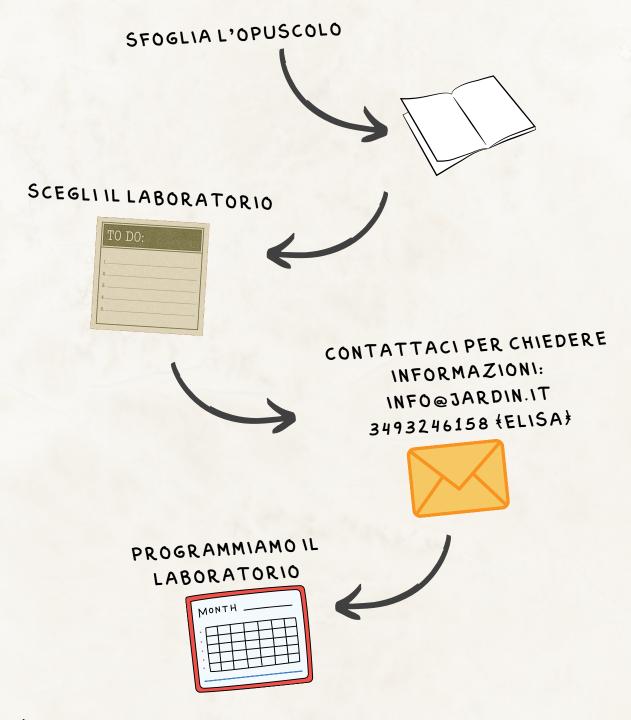
Ascuola con Jardin...

I nostri laboratori nelle scuole sono un'opportunità per stimolare una riflessione sui Diritti Umani, una loro prima conoscenza e consapevolezza nella regolarità delle relazioni umane, una loro integrazione nel contesto di vita quotidiano di ciascuno. Far prendere coscienza sull'importanza dei Diritti Umani nelle nostre vite è l'obiettivo che da sempre guida *Jardin de los Niños* nei progetti con le scuole, attività attraverso cui mettiamo in pratica il nostro storico motto

"Cooperazione internazionale per una coscienza planetaria".

Dovrebbe infatti diventare prassi comune considerare i Diritti Umani come delle opportunità: di stare bene (come singolo ma anche nel gruppo), di vivere in pace e circondati dall'affetto di persone care, di poter soddisfare i propri bisogni ma anche di poter realizzare i propri desideri... perché i Diritti Umani sono il riflesso dei bisogni di base dell'essere umano e l'essere umano ha bisogno di stare bene con sé e con chi lo circonda, sperimentando i Diritti Umani nelle piccole azioni quotidiane, per poter poi allargare il proprio raggio d'azione a beneficio anche di chi è più lontano... per una società più giusta per tutti ad ogni latitudine!

Vuoi fare un laboratorio nella tua scuola? Vuoi regalare un laboratorio ad una scuola? Eccome come fare:



N.B.: È richiesta la presenza in classe del docente per tutta la durata del laboratorio.

Contributo economico

Per ogni laboratorio è richiesto un contributo economico a copertura delle spese sostenute, in particolare in quei percorsi che prevedono la partecipazione di un professionista esterno.

Il contributo varia da laboratorio a laboratorio.

ECCOINOSTRILABORATORI:

SCUOLA PRIMARIA:

Florienne

Lacasadeidiritti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Litigare...sipuò!

Un viaggio nel mondo dei diritti

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO:

Un viaggio nel mondo dei diritti

Fabbricantidisacchetti

FLORIENNE

OBIETTIVO

Conoscere i diritti umani attraverso la storia di una bambina, Florienne, che abita in Rwanda.

Il percorso permette di cogliere analogie e differenze nella vita dei bambini in Italia e in Rwanda ed è utile come spunto per aiutare i più piccoli ad apprezzare quello che si ha, a prendersene cura e ad empatizzare con chi ha meno.

NOTES

Classi:

lell della scuola primaria

N.maxdipartecipanti: una classe

Durata: 1incontroda2ore scolastiche

Luogo: aula

Materiali: LIMopc+videoproiettore; astuccioefogli

LA CASA DEI DIRITTI

OBIETTIVO

Attraverso esercizi pratici e una riflessione guidata i bambini saranno accompagnati in un percorso di consapevolezza in materia di bisogni e diritti umani.

Partendo dalla personale esperienza verrà stimolata la loro capacità di lettura e analisi nel proprio contesto di vita per incentivare la collaborazione reciproca.

I bambini saranno accompagnati a capire che ogni bisogno è considerato un diritto e, insieme, si procederà alla costruzione di una casa ta forma di piramidet dove i mattoni sono i diritti individuati.

Si ragionerà sull'importanza del rispetto e dell'universalità dei diritti nella vita di tutti i giorni: se mancano alcuni diritti/mattoni, la casa non è sicura.

NOTES

Classi:

111-1V-V della scuola primaria

N.maxdipartecipanti: unaclasse

Durata: 1incontroda2ore scolastiche

Luogo:

Materiali: LIMopc+videoproiettore; astuccioefogli

LITIGARE ... SI PUÒ!

OBIETTIVO

Accompagnare studenti e studentesse nel comprendere l'importanza della sfera emotiva nella propria vita quotidiana quale elemento fondamentale per il benessere proprio e di quello più ampio della collettività nella quale si trovano inseriti, soprattutto in un'ottica preventiva.

Un percorso sulle emozioni, sull'empatia e... su come "litigare bene"!

Conpsicologapsicoterapeuta

NOTES

Classi:

1-11-111della scuola secondaria di primo grado

N.max dipartecipanti: una classe

Durata:
3 incontrida 2 ore
scolastiche {tot.6 ore}

Luogo: aula

Materiale: LIMopc+videoproiettore; astuccioefogli

UN VIAGGIO NEL MONDO DEI DIRITTI

OBIETTIVO

Il laboratorio intende far realizzare agli studenti un reportage fotografico sui Diritti Umani partendo da alcune parole-stimolo. Sulla base di stimoli e di input iniziali gli studenti sono invitati ad intraprendere un'esplorazione della loro scuola per rappresentare con le fotografie tutto ciò che, per loro, richiama i Diritti Umani.

Questo lavoro permette ai ragazzi e alle ragazze di riflettere e di capire che i Diritti Umani li coinvolgono tutti i giorni, non sono una cosa astratta lontana o solo per adulti, ma concreta epertuttiloro.

Confotoreporterprofessionista

NOTES

Classi:

tutteleclassidella scuolasecondariadilell grado

N.maxdipartecipanti: una classe

Durata:
daconcordare \$3-4 ore}

Luogo: aula e scuola

Materiali: LIMopc+videoproiettore; astuccioefogli

FABBRICANTI DI SACCHETTI

OBIETTIVO

Un gioco-sfida che si basa sui principi del team building solidale: divisi in piccoli gruppi, studenti e studentesse sono chiamati a simulare una piccola attività artigianale produttrice di sacchetti a favore delle attività di raccolta fondi di una associazione.

Creatività e motivazione che rinforzano i legami tra i membri della classe e sviluppano le soft—skills.

NOTES

Classi:

classidella scuola secondaria di Ngrado

N.max dipartecipanti: una classe

Durata: 1incontrodi2ore

Luogo: aula

Materiali: LIMopc+videopriettore; astuccioefogli

12



Sede legale: Via Brenta Bassa 49 30031 Dolo (VE)

Sede operativa: Via Alsazia, 3 - scala C 35127 Padova (PD)

> info@jardin.it www.jardin.it

346.7356872 349.3246158

C.F.: 92038750284